

СОГЛАСОВАН:

Педагогическим советом

МБДОУ Михайловский детский сад

«Солнышко»

Протокол № от «29» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН :

Заведующий МБДОУ

Михайловский детский сад

«Солнышко»

\_\_\_\_\_ Т.Н.Вострикова

Приказ № 66 от «08 » апреля 2024г

### **Отчет**

**о результатах самообследования за 2023 год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Михайловский детский сад «Солнышко»**

**Нижегородского района Республики Крым**

с. Михайловка

2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Вострикова Татьяна Николаевна
Адрес организации	297115 Республика Крым Нижнегорский район с. Михайловка ул. Черфаса, 24
Адрес электронной почты	mihaylovka.ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, место нахождения 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина, 11.
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82ЛО1 №0000836 от 03.10.2016 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым (далее – детский сад ) – отдельно стоящее двухэтажное здание, расположено в центре сельского поселения, построенное по типовому проекту. Территория озеленена насаждениями по всему периметру.

Проектная наполняемость: 160 мест. Фактическая – 124 воспитанника. Общая площадь здания 1719,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 442 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

-формирование общей культуры детей дошкольного возраста;

-развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;

-формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;

-сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов.

Режим работы групп- с 7.30 до 18.00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 31.07.2020г. №304-ФЗ.

- ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.№1155), с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., приказ №31.

- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.3598-20.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена и введена в действие с 01.09.2023 года в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 124 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

группа раннего возраста –17 детей;

младшая группа - 21 детей;

средняя группа №1 - 16 детей;

средняя группа №2 – 15 детей;

старшая группа – 25 детей;

подготовительная к школе группа – 30 детей ( 1 ребёнок с ОВЗ)

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного воспитания. За 2,5 года реализации Программы Воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2023года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	75,9 %
Неполная с матерью	22	21,3 %
Неполная с отцом	2	1,8 %
Оформлено опекунов	1	0,9 %

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	29,0%
Два ребенка	45	36,3%
Три ребенка и более	43	34,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

С 01 сентября 2023 года в детском саду был создан Консультационный центр с целью взаимодействия с семьями воспитанников. Консультационный центр предоставляет родителям (законным представителям) методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

#### **Психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк)**

ППк в ДОУ ведет свою работу в соответствии с Положением о ППк. За отчетный период проведено 4 плановых заседания ППк, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ и давались рекомендации воспитателям, родителям (законным представителям). МБДОУ организует работу по коррекции развития детей с ОВЗ в пределах своей компетенции.

#### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства республиканского бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023			
1	Художественное						
1.1	«Весёлая радуга»	Кружок	5-7 лет	52		+	-
1.2	«Волшебная кисточка» (правополушарное рисование)	Кружок	5-7 лет	55		+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение

непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Поставленные задачи на 2023 год были выполнены в полном объеме.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Физическое развитие	91 реб -82 %	20 дет.- 18 %	0
Познавательное развитие	99 дет.-89 %	12 дет.-11 %	0
Социально-коммуникативное развитие	89 дет -80 %	22 дет.-20 %	0
Художественно-эстетическое развитие	80 реб.-72 %	30 дет. -27 %	1 реб.-1%
Речевое развитие	76 дет.-69 %	29 реб.-26 %	6 реб- 5 %
ИТОГО	87 реб.-78,4 %	22 реб.- 20,4 %	1,4 реб- 1,2 %

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной



деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С сентября 2023 года в ДОУ разработана Программа «По выявлению и развитию способностей у детей дошкольного возраста». Целью Программы является создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одарённых детей, их самореализации в соответствии со способностями.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 минут

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования ( проектная деятельность , образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные ( фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 5 воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

С целью патриотического воспитания дошкольников в детском саду установлены флажки с Российским флагом и флагом Республики Крым. На основании ООП ДО и с 01.09.2023 года ООП ДО по ФОП проводятся мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Требование которое предъявлялось к формам мероприятий - доступность для дошкольников.

Согласно календарного плана воспитательной работы, в детском саду проводились основные государственные и народные праздники, памятные даты РФ:

- Масленица
- День Защитника Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День Победы
- День России
- День Флага РФ
- День народного единства
- День Конституции РФ

В течение года воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты. Каждую неделю проводились спортивные развлечения для детей.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась следующая работа для детей:

- театрализованное представление «Весёлый светофорчик»

- организация и проведение развлечений по ПДД ;
- прогулки к пешеходным переходам;
- оформление уголков безопасности дорожного движения;
- выставка детских работ и рисунков по теме;
- чтение художественной литературы, беседы по ПДД;
- просмотр обучающих мультфильмов по ПДД;

По профилактике пожарной безопасности, согласно годового плана работы МБДОУ, проводились с детьми следующие мероприятия:

- конкурс рисунков по теме;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- показ обучающих мультфильмов по профилактике пожара;
- обучающее занятие «День рождения огнетушителя»;
- тренировочные мероприятия эвакуации.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги-10 /1
- воспитанники/все сотрудники-3,6 /1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности- 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации прошли – 5 педагогов

#### **Стаж работы педагогических кадров**

- До 5 лет (23,1 %) - 3 педагога,
- От 5 до 20 лет (61,5 %) - 8 педагогов,
- Свыше 20 лет ( 15,4% ) - 2 педагога.

#### **Квалификационная категория педагогических кадров**

СЗД – 5 педагогов (38,4 %)

1 категория- 2 педагога (15,3%)

#### **Образование педагогических кадров**

Высшее педагогическое -7 педагогов –53,8%

Среднее специальное педагогическое – 6 педагога – 46,2 %

В 2023 году 2 студента (принятые на должность воспитателя), которые обучались в инженерно - педагогическом колледже получили дипломы об образовании и им была присвоена квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста. Так же в 2023 году приняли на работу одного молодого специалиста. Для успешной адаптации молодому специалисту назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП».

- Всероссийском форуме Воспитатели России: «Неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом и знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием, 8 педагогов ежемесячно выставляют свои работы на сайте «Инфоурок» (сценарии, презентации), делятся педагогическим опытом. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. В связи с тем, что в детском саду имеется ребёнок с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров – дефектолога.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека отсутствует, но имеется библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется компьютер и многофункциональное устройство.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности на официальном сайте детского сада и на официальном сайте в контакте.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы все помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет старшего воспитателя и педагога-психолога-1;
- логопункт-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- прививочная-1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора. Здание находится в хорошем состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находятся в режиме функционирования.

Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посадили цветы.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- картотека методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;
- пополнить новыми речевыми, сенсорно-моторными играми.

В текущем году была проведена следующая работа:

- произведен косметический ремонт лестничных площадок, групповых комнат, детских спален, санузлов;
- покраска игрового оборудования на детских уличных площадках ;
- покраска детских беседок и ограждения для групп детей раннего возраста;
- пополнена материальная база методического кабинета и логопункта: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП, канцтоварами.

В 2023 году МБДОУ были приобретены:

- игрушки;
- детская литература;
- хозяйственные товары;
- спортивный инвентарь;
- офисная и детская мебель ;
- канцтовары;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 10.03.2023г № 43, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования утверждённого приказом № 175-о от 31.08.2023 года.

Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников в пределах нормы. 99,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям: обновление информации проводится своевременно, на сайте представлены сведения о педагогических работниках, учреждение доступно по телефону и по электронной почте.

В период с 27 ноября по 04 декабря 2023 года проводилось анкетирование 81 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей удовлетворённых качеством организации воспитательно-образовательного процесса, - **97 %**.
- доля получателей удовлетворённых качеством образования, - **97,5 %**.
- доля получателей удовлетворённых санитарно- гигиеническими условиями в ДОУ, - **98 %**.
- доля получателей удовлетворённых состоянием материально- техническим обеспечением, - **98,5 %**.
- доля получателей удовлетворённых организацией питания в ДОУ, - **98,5 %**
- доля получателей удовлетворённых профессионализмом педагогов, - **98 %**.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124/100	Человек чел\%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124/100	чел/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1	чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124	человек



1.5.3	По присмотру и уходу	124	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1	%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7\53,8	чел/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7\53,8	чел/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6\46,2	чел/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6\46,2	чел /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3\23,07	чел /%
1.8.1	Высшая	0\0	чел/%
1.8.2	Первая	0\0	чел / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3\23,1	чел /%
1.9.2	Свыше 20 лет	2\15,4	чел /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3\23,1	чел / %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\23,1	чел / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	чел / %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/130	чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	1	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	1	
2.1	2. Инфраструктура. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137,6	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих		да

	физическую активность и разнообразную игровую		
	деятельность воспитанников на прогулке		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, по результатам проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

-Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

-Осуществляется системная работа по улучшению качества образования. Педагоги ДОУ успешно внедряют современные образовательные технологии . Ведётся большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, всестороннему развитию воспитанников и укреплению их здоровья.

Основные задачи управления в ДОУ в ближайшей перспективе:

-Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

-Работа по улучшению материально-технической базы.

-Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году педагогический коллектив Детского сада планирует продолжить работу по развитию инициативности, активности, патриотическому воспитанию, познавательных интересов и творческих способностей воспитанников в активном взаимодействии с родителями (законными представителями ) воспитанников в социуме.